

**Обучение участников оценки национальной цепи поставок (NSCA 2.0)**  
**День 2, занятие 3: Углубленное исследование СММ**  
**Указания по выполнению упражнения**

**Цель упражнения:** Конкретизировать структуру СММ и понятие возможностей цепи поставок (процессы, ресурсы). Дать участникам примеры вопросов, на которые можно будет опираться при определении концепций, данных и предположений, лежащих в основе и являющихся результатом NSCA

**Необходимое обеспечение:** Флипчарты.

**Вспомогательные материалы:** Распечатка модуля СММ по складированию и хранению для главного координатора. (Как минимум один экземпляр. Может потребоваться больше копий для дополнительных координаторов и/или столов. В последнем случае материалы выдаются *после* выполнения упражнения только тем, кто хочет проверить ответы)

**Расчетное время:** 30 минут

**Замечания обучаемого:**

- Группы для этого упражнения ограничиваются каждым столом обучаемых лиц.
- Проверка ключевых целей задания со всеми проходящими обучения лицами:
  - Конкретизируйте понятия СММ.
  - Подумайте, как на основе возможностей составить вопросы исследования и определить уровни зрелости
- Дайте каждой группе 15 минут для осуществления следующих процессов:
  1. Выбор подкатегории возможностей складирования и хранения
  2. Мозговой штурм возможностей складирования и хранения (процессы, ресурсы и пр.), которые являются фундаментальными, объективными и (в идеале) поддающимися контролю
  3. Составление 1–4 вопросов исследования на основе возможностей, выявленных в ходе мозгового штурма
  4. Определение типа организации и уровня зрелости
- Повторный сбор группы. Попросите 2–3 стола поделиться с группой своими соображениями. (15 мин)
  - Попросите их рассказать о возможностях, которые они сочли важными, их преобразовании в вопросы и определении значений зрелости
  - \*\*\* Координатору необходимо составить анкету СММ на основе ответов столов. Как схожие идеи отражены в имеющейся анкете.
    - Примечание. Важно, чтобы другие координаторы поддерживали эту часть обсуждения.
  - Не стоит недооценивать этот аспект. Это важный шанс для участников изучить конкретные типы вопросов, на которых построен опрос. Кроме того, мы будем использовать раздел «Складирование и хранение» в последующих упражнениях по анализу СММ (и поможем быстро справиться с упражнением по анализу).